

Raport anual privind asigurarea calității în cadrul
**Facultății de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației**

Decan

Mihnea UDREA

Prodecan responsabil asigurarea calității

Carmen FLOREA

Cuprins

I. Date generale despre Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației.....	4
1. Programele de studii universitare din oferta educațională	4
Sistemul intern de asigurarea calității	6
2. Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurarea Calității	6
Compența CFISAC	6
3. Progres academic	7
II. Evaluarea indicatorilor de performanță privind asigurarea calității	16
1. Spații și infrastructură adecvate pentru activități educaționale, de cercetare și administrative	16
2. Resurse umane	17
3. Instrumente informatice	20
4. Relevanța și conținutul programelor de studii.....	21
5. Admiterea.....	26
6. Mobilitățile academice	30
7. Inserția absolvenților.....	33
8. Cercetare științifică.....	35
9. Promovarea principiilor etice și sprijinirea funcționării Comisiei de etică universitară.....	41
10. Provocări în promovarea și aplicarea principiilor etice.....	42
11. Mecanisme privind promovarea Codului de etică.....	43
12. Măsuri pentru prevenirea abaterilor de la etică	43
13. Utilizarea instrumentelor pentru verificarea originalității lucrărilor	44
14. Colaborarea cu Comisia de Etică Universitară (CEU).....	44
15. Concluzii și direcții de îmbunătățire	45
16. Evaluarea cadrelor didactice	45
17. Transparență	47



18. Procesul de evaluare internă și externă a programelor din oferta educațională 48

III. Analiza SWOT a Facultății 49

IV. Concluzii și direcții strategice 53



I. Date generale despre Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (ETTI) ocupă un spațiu impresionant, de circa 20000 m², în campusul Leu. Facultatea ETTI este a doua facultate, după numărul de studenți, dintre cele 15 facultăți ale Centrului Universitar București din cadrul POLITEHNICII București, și ocupă două clădiri, conținând laboratoare, săli de seminar, săli de curs, laboratoare de cercetare și birouri.

Comunitatea Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației este alcătuită din totalitatea cadrelor didactice titulare și asociate, profesorilor emeriti, studenților, personalului de cercetare, tehnic și administrativ care desfășoară activități didactice, de cercetare și/sau administrative. Facultatea include 4 departamente:

- Electronică aplicată și ingineria informației (EAI),
- Dispozitive, circuite și arhitecturi electronice (DCAE),
- Tehnologie Electronică și Fiabilitate (TEF),
- Telecomunicații (TC),

și Școala Doctorală a Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (SD-ETTI). Școala Doctorală organizează studii doctorale avansate în domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale.

În cadrul facultății își desfășoară activitatea 7 centre de cercetare:

- Centrul de electronica tehnologica si tehnici de interconectare,
- Experimentarea pe calculator a proceselor, dispozitivelor si sistemelor integrate microelectronice,
- Centrul de cercetări pentru optoelectronica,
- Centrul de cercetare pentru comunicații și prelucrări de semnal,
- Centrul de cercetare pentru sisteme, rețele și software în telecomunicații,
- Centrul de cercetare pentru informatică spațială,
- Laboratorul de analiza și prelucrarea imaginilor.

1. Programele de studii universitare din oferta educațională

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației coordonează programe de studii pe cele trei niveluri *Bologna*, după cum urmează:



- **studii universitare de Licență** cu 7 programe de studii de licență acreditate în 2 domenii științifice de ierarhizare, astfel:
 - **Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (IETTI)**, cu 6 programe de studii:
 - Electronică aplicată (ELA),
 - Tehnologii și sisteme de telecomunicații (TST),
 - Rețele și software de telecomunicații (RST),
 - Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii (MON),
 - Electronică aplicată (cu predare în limba engleză) (ELA eng.),
 - Tehnologii și sisteme de telecomunicații (cu predare în limba engleză) (TST eng.).
 - **Calculatoare și Tehnologia Informației (CTI)**, cu un program de studiu:
 - Ingineria informației (INF).
- **studii universitare de Masterat**, cu 20 de programe de studii acreditate în 2 domenii științifice de ierarhizare:
 - **Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale**, cu 19 programe, din care 4 cu predare în limba engleză:
 - Advanced computing in embedded systems (Calcul avansat în sisteme încorporate) (ACES),
 - Advanced microelectronics (Microelectronică avansată) (AM),
 - Advanced wireless communications (Comunicații fără fir avansate) (AWC),
 - Comunicații mobile (CMOB),
 - Electronică și informatică aplicată (EIA),
 - Electronică și informatică medicală (EIM),
 - Electric vehicle propulsion and control (Propulsia și controlul vehiculelor electrice) (EPIC),
 - Ingineria calității și siguranței în funcționare în electronică și telecomunicații (ICSFET),
 - Ingineria informației și a sistemelor de calcul (IISC),
 - Managementul serviciilor și rețelelor (MSR),
 - Microelectronică și nanoelectronică (MN),
 - Microsisteme (MS),
 - Optoelectronică (OE),
 - Tehnici avansate pentru imagistica digitală (TAID),
 - Tehnologii integrate avansate în electronica auto (TAEA),
 - Tehnologii multimedia în aplicații de biometrie și securitatea informației (BIOSINF),



- Tehnologii multimedia pentru producția de conținut în domeniul audiovizualului și comunicațiilor (PCON),
- Tehnologii software avansate pentru comunicații (TSAC),
- Telecomunicații (TC),
- **Calculatoare și Tehnologie Informației**, cu un program:
 - Sisteme inteligente și vederea artificială. (SIVA).
- **studii universitare de Doctorat**, în domeniul științific de doctorat **Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale**.

Sistemul intern de asigurarea calității

2. Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurarea Calității

Conform Art. 5 din *Regulamentul privind organizarea și funcționarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București* la nivelul fiecărei facultăți funcționează o Comisie pentru Implementarea Standardelor de Asigurarea Calității (CFISAC), care sprijină Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) în realizarea atribuțiilor, împreună cu responsabilii de asigurarea calității ai fiecărui departament al facultăților și al școlilor doctorale.

Componența CFISAC

Comisia Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologie Informației pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC) a fost stabilită în ședința Biroului Executiv a Consiliului Facultății (BECF) din 12 martie 2025 și aprobată în ședința Consiliul Facultății din 13 martie 2025. Această comisie fiind formată din 7 membri (președintele, 4 cadre didactice - câte un membru din fiecare departament și 2 studenți). Componența nominală a comisiei propuse a fost aprobată în unanimitate de membrii prezenți la ședință:

- Prof. dr. ing. Mihnea UDREA – Decanul facultății,
- Prof. dr. ing. Octavian FRATU – membru din partea departamentului TC,
- Conf. dr. ing. Daniela FAUR – membră din partea departamentului EAll,
- Ș.l. dr. ing. George-Vlăduț POPESCU – membru din partea departamentului DCAE,
- Conf. dr. ing. Emil-Mihai PAVELESCU – membru din partea departamentului TEF,
- Dan-Mihai LUPU – membru din partea studenților,
- Ana-Maria-Teodora MLADIN – membră din partea studenților.



3. Progres academic

Date statistice privind progresul academic, atât pentru studiile de licență cât și pentru cele de masterat, în cadrul Facultății ETTI, în anul 2024, sunt prezentate în Tabelele 1-10.

Tabel 1. Număr și procent de restanțieri pe program/an - licență

Nr. crt.	Anul de studiu in anul universitar 2023-2024	Serie/specializare	Nr. restanțieri an 2024	Procentaj de restanțieri
1	1	A	85	71%
		B	67	73%
		C	49	52%
		D	68	76%
		E	43	44%
		F	53	56%
		G	58	59%
1	2	A	54	50%
		B	71	70%
		C	52	54%
		D	51	52%
		E	46	57%
		F	50	63%
		G	53	64%
3	3	INF	65	63%
		ELA	27	27%
		ELA eng	39	72%
		MON	65	68%
		RST	77	64%
		TST	62	66%
		TST eng	15	60%
4	4	INF	47	30%
		ELA	13	9%
		ELA eng	8	27%
		MON	25	19%
		RST	89	52%
		TST	19	16%
		TST eng	8	17%



Tabel 2. Număr și procent de restanțieri pe program/an - masterat

Nr. crt.	Program masterat	Anul	Nr. restanțieri an 2024	Procentaj de restanțieri
1	ACES	1	3	20%
2	AM	1	1	7%
3	AWC	1	2	17%
4	BIOSINF	1	9	50%
5	CMOB	1	4	14%
6	EIA	1	6	22%
7	EIM	1	1	9%
8	EPIC	1	5	100%
9	ICSFET	1	2	7%
10	IISC	1	0	0%
11	MN	1	3	12%
12	MS	1	1	9%
13	MSR	1	8	32%
14	PCON	1	8	47%
15	SIVA	1	6	24%
16	TAEA	1	7	26%
17	TAID	1	1	5%
18	TC	1	4	13%
19	TSAC	1	9	56%
20	ACES	2	4	29%
21	AM	2	2	13%
22	AWC	2	10	45%
23	BIOSINF	2	0	0%
24	CMOB	2	1	3%
25	EIA	2	4	21%
26	EIM	2	0	0%
27	EPIC	2	0	0%
28	ICSFET	2	0	0%
29	IISC	2	3	10%
30	MN	2	0	0%
31	MS	2	0	0%
32	MSR	2	2	10%
33	PCON	2	1	8%
34	SIVA	2	0	0%
35	TAEA	2	0	0%
36	TAID	2	3	14%
37	TC	2	0	0%
38	TSAC	2	3	20%



Tabel 3 Rata de reînscrisiere din anul universitar 2023-2024 în anul universitar 2024-2025
- licență

Nr. crt.	Anul de studiu în anul universitar 2023-2024	Serie/ specializare	Studenti activi în 2023-2024	Promovați în 2024-2025/ absolvenții	Procent promovabilitate
1	1	A	119	108	91%
		B	92	89	97%
		C	94	88	94%
		D	90	87	97%
		E	98	96	98%
		F	95	91	96%
		G	99	92	93%
1	2	A	107	103	96%
		B	102	96	94%
		C	96	92	96%
		D	98	94	96%
		E	81	80	99%
		F	79	77	97%
		G	83	80	96%
3	3	INF	103	99	96%
		ELA	101	101	100%
		ELA eng	54	52	96%
		MON	96	91	95%
		RST	120	106	88%
		TST	94	89	95%
		TST eng	25	24	96%
4	4	INF	156	109	70%
		ELA	137	124	91%
		ELA eng	30	22	73%
		MON	129	104	81%
		RST	170	81	48%
		TST	118	99	84%
		TST eng	46	38	83%



Tabel 4 Rata de reînscrisiere din anul universitar 2023-2024 în anul universitar 2024-2025
- masterat

Nr. crt.	Program masterat	Anul	Studenti activi în 2023-2024	Promovați în 2024-2025	Procent promovabilitate
1	ACES	1	15	13	87%
2	AM	1	14	14	100%
3	AWC	1	12	12	100%
4	BIOSINF	1	18	16	89%
5	CMOB	1	29	29	100%
6	EIA	1	27	26	96%
7	EIM	1	11	10	91%
8	EPIC	1	5	0	0%
9	ICSFET	1	29	28	97%
10	IISC	1	27	27	100%
11	MN	1	26	26	100%
12	MS	1	11	11	100%
13	MSR	1	25	25	100%
14	PCON	1	17	17	100%
15	SIVA	1	25	23	92%
16	TAEA	1	27	27	100%
17	TAID	1	20	20	100%
18	TC	1	31	30	97%
19	TSAC	1	16	14	88%
20	ACES	2	14	10	71%
21	AM	2	15	13	87%
22	AWC	2	22	12	55%
23	BIOSINF	2	1	1	100%
24	CMOB	2	33	32	97%
25	EIA	2	19	15	79%
26	EIM	2	16	16	100%
27	EPIC	2	9	9	100%
28	ICSFET	2	25	25	100%
29	IISC	2	29	26	90%
30	MN	2	27	27	100%
31	MS	2	13	13	100%
32	MSR	2	21	19	90%
33	PCON	2	13	12	92%
34	SIVA	2	26	26	100%
35	TAEA	2	23	23	100%
36	TAID	2	21	18	86%
37	TC	2	29	29	100%
38	TSAC	2	15	12	80%



Tabel 5 Rata de înscriere la examenul de diplomă și rata de promovare a examenului de diplomă pentru studenții absolvenți în anul 2024.

Nr. crt.	Program	Absolvenți 2024	Înscriși la proiect	Procent înscriși la proiect 2024
1	INF	109	97	89%
2	ELA	124	123	99%
3	ELA eng	22	21	95%
4	MON	104	97	93%
5	RST	81	68	84%
6	TST	99	96	97%
7	TST eng	38	36	95%

Tabel 6 Rata de înscriere la examenul de dizertație și rata de promovare a examenului de dizertație pentru studenții absolvenți în anul 2024.

Nr. crt.	Program masterat	Absolvenți 2024	Înscriși la proiect	Procent înscriși la dizertație 2024
1	ACES	10	7	70%
2	AM	13	12	92%
3	AWC	12	9	75%
4	BIOSINF	1	0	0%
5	CMOB	32	27	84%
6	EIA	15	8	53%
7	EIM	16	12	75%
8	EPIC	16	7	44%
9	ICSFET	25	23	92%
10	IISC	26	22	85%
11	MN	27	19	70%
12	MS	13	8	62%
13	MSR	19	15	79%
14	PCON	12	5	42%
15	SIVA	26	24	92%
16	TAEA	23	18	78%
17	TAID	18	15	83%
18	TC	29	26	90%
19	TSAC	12	11	92%



Observație pentru Tabele 5 și 6: În cazul unor programe de studiu s-au înscris la susținerea proiectului de diploma/dizertație și absolvenți din generații anterioare.

Tabel 7 Distribuția mediilor obținute la examenul de diplomă susținut în anul 2024:

Nr. Crt.	Programul de specialitate	Interval note	Nr. note obținute
1	INF	10	10
		$9 \leq \text{nota} < 10$	37
		$8 \leq \text{nota} < 9$	32
		$7 \leq \text{nota} < 8$	12
		$6 \leq \text{nota} < 7$	6
2	ELA	10	11
		$9 \leq \text{nota} < 10$	79
		$8 \leq \text{nota} < 9$	31
		$7 \leq \text{nota} < 8$	2
		$6 \leq \text{nota} < 7$	0
3	ELA-eng	10	3
		$9 \leq \text{nota} < 10$	5
		$8 \leq \text{nota} < 9$	10
		$7 \leq \text{nota} < 8$	3
		$6 \leq \text{nota} < 7$	0
4	MON	10	16
		$9 \leq \text{nota} < 10$	45
		$8 \leq \text{nota} < 9$	23
		$7 \leq \text{nota} < 8$	13
		$6 \leq \text{nota} < 7$	0
5	RST	10	4
		$9 \leq \text{nota} < 10$	17
		$8 \leq \text{nota} < 9$	34
		$7 \leq \text{nota} < 8$	13
		$6 \leq \text{nota} < 7$	0
6	TST	10	19
		$9 \leq \text{nota} < 10$	52
		$8 \leq \text{nota} < 9$	25
		$7 \leq \text{nota} < 8$	0
		$6 \leq \text{nota} < 7$	0
7	TST eng	10	8
		$9 \leq \text{nota} < 10$	17
		$8 \leq \text{nota} < 9$	9
		$7 \leq \text{nota} < 8$	2
		$6 \leq \text{nota} < 7$	0



Tabel 8 Distribuția mediilor obținute la examenul de dizertație susținut în anul 2024:

Nr. Crt.	Programul de specialitate	Interval note	Nr. note
1	ACES	10	2
		9<=nota<10	3
		8<=nota<9	1
		7<=nota<8	1
		6<=nota<7	0
2	AM	10	6
		9<=nota<10	5
		8<=nota<9	1
		7<=nota<8	0
		6<=nota<7	0
3	AWC	10	2
		9<=nota<10	5
		8<=nota<9	2
		7<=nota<8	0
		6<=nota<7	0
4	CMOB	10	21
		9<=nota<10	6
		8<=nota<9	0
		7<=nota<8	0
		6<=nota<7	0
5	EIA	10	4
		9<=nota<10	4
		8<=nota<9	0
		7<=nota<8	0
		6<=nota<7	0
6	EIM	10	8
		9<=nota<10	4
		8<=nota<9	0
		7<=nota<8	0
		6<=nota<7	0
7	EPIC	10	5
		9<=nota<10	2
		8<=nota<9	0
		7<=nota<8	0
		6<=nota<7	0
8	ICSFET	10	4
		9<=nota<10	12
		8<=nota<9	5
		7<=nota<8	2
		6<=nota<7	0



9	IISC	10	9
		9<=nota<10	11
		8<=nota<9	2
		7<=nota<8	0
		6<=nota<7	0
10	MN	10	19
		9<=nota<10	0
		8<=nota<9	0
		7<=nota<8	0
		6<=nota<7	0
11	MS	10	8
		9<=nota<10	0
		8<=nota<9	0
		7<=nota<8	0
		6<=nota<7	0
12	MSR	10	9
		9<=nota<10	6
		8<=nota<9	0
		7<=nota<8	0
		6<=nota<7	0
13	PCON	10	5
		9<=nota<10	0
		8<=nota<9	0
		7<=nota<8	0
		6<=nota<7	0
14	SIVA	10	11
		9<=nota<10	12
		8<=nota<9	1
		7<=nota<8	0
		6<=nota<7	0
15	TAEA	10	13
		9<=nota<10	5
		8<=nota<9	0
		7<=nota<8	0
		6<=nota<7	0
16	TAID	10	2
		9<=nota<10	5
		8<=nota<9	7
		7<=nota<8	1
		6<=nota<7	0
17	TC	10	10
		9<=nota<10	15
		8<=nota<9	1



18	TSAC	7<=nota<8	0
		6<=nota<7	0
		10	4
		9<=nota<10	7
		8<=nota<9	0
		7<=nota<8	0
		6<=nota<7	0

Tabel 9 Durata medie de finalizare a studiilor de licență, pentru absolvenții din 2024:

Nr.crt.	Program de studiu	Durata medie de finalizare a studiilor
1	INF	4.36
2	ELA	4.05
3	ELA-eng	4.4
4	MON	4.25
5	RST	4.91
6	TST	4.22
7	TST-eng	4.1

Tabel 10 Durata medie de finalizare a studiilor de masterat, pentru absolvenții din 2024, pentru masterate care au fost finanțate în anul universitar 2023-2024.

Nr.crt.	Program de masterat	Durata medie de finalizare a studiilor
1	ACES	2.3
2	AM	2
3	AWC	2.25
4	CMOB	
5	EIA	2.12
6	EIM	2
7	EPIC	2.18
8	ICSFET	2
9	IISC	2.08
10	MN	2.23
11	MS	2.03
12	MSR	2
13	PCON	2
14	SIVA	2.16
15	TAEA	2
16	TAID	2
17	TC	2.05
18	TSAC	2.24



Având în vedere tabelele de mai sus se pot evidenția următoarele concluzii și prezenta acțiunile care au fost luate pentru îmbunătățire.

În cazul procentului de restanțieri pe program de studiu se observă un procentaj mare de restanțieri în anul 3 la specializarea RST. În cazul acesta au fost purtate discuții cu titularii de curs pentru a le aduce la cunoștință feedback-ul studenților, iar la anumite cursuri au fost desemnați alți titulari. În anul 4 sunt mai mulți restanțieri / neabsolvenți la toate specializările deoarece sunt mulți studenți care nu au absolvit cu generația lor și se reînmatriculează pentru finalizarea studiilor, și din cauza faptului că sunt angajați cu normă întreagă în cadrul unor companii nu mai au suficient timp să se dedice studiilor. Pentru aceștia se organizează sesiuni de consultații înainte de examene. Aceeași situație se regăsește și în anul 2 de studiu la unele programe de masterat, având în vedere că la masterat majoritatea studenților sunt angajați încă din anul 1.

În cadrul facultății ETTI în anul 2024 studenții înmatriculați pe baza admiterii pe locuri cu CES au dreptul să solicite la examene condiții speciale (timp suplimentar, acces la mâncare etc).

II. Evaluarea indicatorilor de performanță privind asigurarea calității

1. Spații și infrastructură adecvate pentru activități educaționale, de cercetare și administrative

Facultatea are spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

În cele 2 corpuri de clădire în care facultatea ETTI își desfășoară activitatea sunt 15 săli de curs, 9 săli de seminar și 66 săli de laborator. Sălile de curs și o parte din cele de seminar sunt dotate cu videoproiector. În toate sălile de laborator se găsesc echipamente de măsură sau stații de lucru, în funcție de specificul laboratorului. Toate sălile de curs și seminar sunt renovate, și în anul 2024 a început renovarea ultimelor săli de laborator care nu au fost renovate. Pentru mentenanță și întreținere dotărilor fiecare sală are repartizat un tehnician sau inginer din cadrul facultății. Orice defect este raportat acestuia și urmează să fie rezolvat.



Personalul didactic, tehnic și administrativ au alocate birouri în cele două clădiri. În funcție de dimensiunea biroului într-un birou stau între o persoană și 4 persoane. În plus, cele 2 clădiri oferă acces pentru persoane cu dizabilități. În corpul A sunt lifturi și rampe de acces, iar pentru corpul B există un scaun special pentru urcatul și coborâtul scărilor.

Sunt planificate îmbunătățirea rețelei wireless și ethernet în laboratoare și renovarea ultimelor birouri și laboratoare rămase nerenovate.

2. Resurse umane

Resursa umană a facultății este adecvată pentru desfășurarea activităților educaționale și de cercetare aferente programelor din oferta educațională.

În tabele următoare se pot observa numărul total de cadre didactice titulare, repartizate pe grade didactice, și fluctuația numărului de didactice titulare din cadrul facultății pentru anii universitari 2023-2024 și 2024-2025 pentru fiecare departament în parte.

Tabel 11 Resursa umană departament DCAE an universitar 2023-2024

DCAE	Total posturi	Ocupate	Vacante	
			Total vacante	Aflate în concurs
Profesori	13	12	1	0
Conferențieri	5	4	1	1
Șefi de lucrări	30	10	20	4
Asistenți	15	6	9	2
Total	63	32	31	

Tabel 12 Resursa umană departament DCAE an universitar 2024-2025

DCAE	Total posturi	Ocupate	Vacante	
			Total vacante	Aflate în concurs
Profesori	12	11	1	0
Conferențieri	8	5	3	3
Șefi de lucrări	30	13	17	2
Asistenți	14	4	10	5
Total	64	33	31	



Tabel 13 Resursa umană departament EAll an universitar 2023-2024

EAll	Total posturi	Ocupate	Vacante	
			Total vacante	Aflate în concurs
Profesori	11	10	1	1
Conferențieri	13	12	1	1
Șefi de lucrări	37	16	21	1
Asistenți	15	5	10	0
Total	76	43	33	

Tabel 14 Resursa umană departament EAll an universitar 2024-2025

EAll	Total posturi	Ocupate	Vacante	
			Total vacante	Aflate în concurs
Profesori	13	11	2	2
Conferențieri	12	12	0	0
Șefi de lucrări	38	16	22	5
Asistenți	15	3	12	4
Total	78	42	36	

Tabel 15 Resursa umană departament TEF an universitar 2023-2024

TEF	Total posturi	Ocupate	Vacante	
			Total vacante	Aflate în concurs
Profesori	2	2	0	0
Conferențieri	6	5	1	1
Șefi de lucrări	23	13	10	0
Asistenți	8	3	5	0
Total	39	23	16	

Tabel 16 Resursa umană departament TEF an universitar 2024-2025

TEF	Total posturi	Ocupate	Vacante	
			Total vacante	Aflate în concurs
Profesori	2	2	0	0
Conferențieri	9	6	3	3
Șefi de lucrări	21	13	8	1
Asistenți	9	3	6	1
Total	41	24	17	



Tabel 17 Resursa umană departament TC an universitar 2023-2024

TC	Total posturi	Ocupate	Vacante	
			Total vacante	Aflate în concurs
Profesori	16	14	2	2
Conferențieri	24	21	3	3
Șefi de lucrări	34	9	25	3
Asistenți	13	3	10	2
Total	87	47	40	

Tabel 18 Resursa umană departament TC an universitar 2024-2025

TC	Total posturi	Ocupate	Vacante	
			Total vacante	Aflate în concurs
Profesori	18	16	2	2
Conferențieri	22	22	0	0
Șefi de lucrări	31	7	24	2
Asistenți	17	5	12	4
Total	88	50	38	

În anul universitar 2023-2024 facultatea ETTI a avut 66 de cadre didactice asociate și 29 de pensionari ai facultății care au contribuit la desfășurarea activității didactice și de cercetare, iar în anul universitar 2024-2025 a avut 69 de cadre didactice asociate și 29 de pensionari.

Facultatea dispune de diferite mecanisme și activități de dezvoltare personală și profesională a resursei umane. Totodată aceste mecanisme ajută facultatea să atragă noi cadre didactice:

- Participarea la programe postuniversitare, masterate. Orice cadru didactic din cadrul universității poate urma un al doilea program de masterat, gratis, în universitate,
- Încurajarea participării la proiecte de cercetare naționale și internaționale,
- Publicarea de articole în reviste de specialitate și volume științifice, și decontarea taxei de publicare prin programul PubArt sau din fondurile facultății,
- Organizarea și participarea la conferințe științifice,



- Participare în programe precum Erasmus+, ELLISA sau alte parteneriate internaționale,
- Evaluarea periodică a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice,
- Feedback-ul studenților privind activitatea didactică,
- Acces la resurse și infrastructură: biblioteci digitale, baze de date științifice, laboratoare dotate modern, platforme educaționale și instrumente TIC pentru predare și învățare,
- Implicarea în activități extra-curriculare alături de studenți, dezvoltând abilități interpersonale și de lucru în echipă.

În plus, pentru asistenții doctoranzi care au o bună activitate didactică și implicare în activitățile facultății, școala doctorală oferă burse sau acestea sunt obținute din partea industriei.

3. Instrumente informatice

Facultatea utilizează instrumente informatice în cadrul activității în vederea îmbunătățirii procesului educațional.

În cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației se utilizează platformele de e-Learning Moodle și Microsoft Teams. Acestea oferă studenților, prin acces securizat, resurse educaționale și activități de suport on-line în format digital. În plus, din campus, studenții au acces electronic la materialele didactice, <http://www.library.pub.ro/>, IEEE Xplore, etc. Pentru toate cursurile derulate la programele de licență și masterat profesorii și studenții folosesc platforma de cursuri on-line (Moodle).

Începând cu anul universitar 2021-2022 la masterat s-a luat decizia de a desfășura activități sincron pentru programele de masterat. În cadrul facultății ETTI peste 60% din ore se țin fizic, deoarece studenții trebuie să aibă acces la infrastructura din laborator, plus în cazul multor cursuri au loc prezentări unde prezența fizică este necesară. Orarul programelor de masterat, majoritatea având programate activitățile după ora 17, permite prezența fizică la facultate.

Pentru o desfășurare mai bună a activităților administrative în cadrul Facultății ETTI s-au creat diferite instrumente informatice:

- procesul de alegere și definire a temelor lucrărilor de disertație urmează o procedură clară, cu etape de verificare și aprobare (conducător de proiect / disertație; director de departament, respectiv responsabil de program de masterat; conducere facultate), susținute de un sistem informatic care



facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante (și păstrarea acestor informații).

- evaluarea procesului didactic de către studenții programelor de studii universitare de masterat evaluate se face printr-o platformă proprie care permite crearea de statistici și an
- fișele de disciplină se completează pe o platformă fapt ce permite an de an regenerarea acestora în funcție de noul format impus și modificarea mult mai ușor în funcție de planul de învățământ
- documentele pentru absolvire se încarcă pe o platformă care facilitează colectarea, validarea sau invalidarea fiecărui document în parte. Astfel nu este necesară depunerea fizică a documentelor la secretariat
- selectarea opțiunilor și specializărilor se realizează tot prin intermediul unei platforme dezvoltate la nivel de decanat
- prin platforma de studenti.pub.ro studenții pot solicita obținerea de adeverințe, situații școlare etc.,

Se vor prezenta cel puțin detalii despre:

- platforma de e-learning Moodle și interconectarea acesteia cu instrumente din pachetul Microsoft 365;
- decizia de a desfășura activități sincron pentru programele de masterat, care este procentul pe care l-a avut facultatea și cum s-au desfășurat activitățile;
- utilizarea instrumentelor informatice pentru activități administrative (ex. obținerea adeverințe de către studenți și cadre didactice).

Toate aceste platforme au îmbunătățit desfășurarea activităților didactice și administrative. O posibilă îmbunătățire este integrarea acestor platforme în una singură pentru a ușura accesul.

4. Relevanța și conținutul programelor de studii

Facultatea proiectează și organizează programele de studii universitare în concordanță cu rezultatele așteptate ale învățării și cu utilizarea sistemului de credite de studii transferabile (ECTS), în conformitate cu cerințele naționale și europene.

Cele 7 programe de studiu de licență gestionate de Facultatea ETTI sunt bine încadrate în mecanismul general al pregătirii tehnice de bază și de specialitate, oferind deschidere către nivelurile superioare: masterat și doctorat. Aceste programe de studiu sunt în mod inerent interconectate între ele pe durata primilor ani din ciclul de licență. Credința călăuzitoare a actului educațional este că viitor inginerii ai facultății trebuie să posede o capacitate de înțelegere profundă a principiilor științifice ale ingineriei



electronice, telecomunicației și tehnologiei informației și conștiința rolului determinant al activității lor viitoare în evoluția societății moderne bazată pe cunoaștere. Procesul de învățământ pentru toate programe de studiu se desfășoară pe baza planurilor de învățământ publicate pe site-ul facultății. Disciplinele distribuite pe durata a 8 semestre și grupate în: • *Discipline fundamentale (F)*, • *Discipline de domeniului (D)*, • *Discipline de specialitate*, și • *Discipline complementare (C)*. În tabelul xx sunt prezentate pentru fiecare program de studiu repartizarea acestora pe fiecare an și câte examene (Ex) și colocvii (Col) un student are într-un an universitar de studii. În primele 5 semestre pregătirea este similară toate programele de studiu, iar în ultimele trei semestre ale licenței, pregătirea se diversifică corespunzător celor șapte programe de studiu: Electronică aplicată (în limba română și în limba engleză), Tehnologii și sisteme de telecomunicații, (în limba română și în limba engleză), Rețele și software de telecomunicații, Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii, Ingineria informației. Planurile de învățământ ale celor 7 programe de studiu de licență au fost concepute cu o deschidere largă, folosind drept modele programe de la universități de elită, cu specializări similare.

Tabel 19 – Ponderi discipline pentru fiecare program de studiu pentru generația 2024-2028

Tip disciplină\Program studiu	INF	ELA/ELAeng	MON	RST	TST/TSeng
Discipline Fundamentale	17.09%	17.09%	17.17%	17.09%	17.17%
Discipline de Domeniu	37.23%	48.62%	45.75%	46.43%	45.31%
Discipline de Specializare	39.98%	28.58%	31.35%	30.78%	31.79%
Discipline Complementare	5.70%	5.70%	5.72%	5.70%	5.72%
Discipline Opționale	10.08%	10.08%	10.35%	12.27%	14.53%
Discipline Obligatorii	89.92%	89.92%	89.65%	87.73%	85.47%
Discipline Facultative	27.61%	24.55%	24.65%	24.55%	24.65%

Tabel 20 – Structura planurilor de învățământ pentru generația 2024-2028 domeniul CTI

	Total										Nr. Discipline pe an studii
	F	D	S	C	Curs	Aplic	Tot	Medie	Ex	Col	
Anul I	33	16	0	6	33	22	55	27.5	10	7	17
Anul II	6	22	21.5	4	27	26.5	53.5	26.75	10	7	17
Anul III INF	0	19	34	0	29	24	53	26.5	10	7	17
Anul IV INF	0	21.5	25	3	29	20.5	49.5	24.75	5	13	17
INF	37	103.5	54.5	13	115	93	208	26	35	33	68



Tabel 21 – Structura planurilor de învățământ pentru generația 2024-2028 domeniul IETTI
(Ex – examen, Col – colocviu)

	Total										Nr. Discipline pe an studii
	F	D	S	C	Curs	Aplic	Tot	Medie	Ex	Col	
Anul I	31	15	0	6	32	20	52	26	10	7	17
Anul II	6	43.5	0	4	27	26.5	53.5	26.75	10	7	17
Anul III ELA	0	42	10	0	29	23	52	26	10	7	17
Anul III TST	0	38	15	0	29	24	53	26.5	10	6	16
Anul III RST	0	38	16	0	30	24	54	27	10	6	16
Anul III MON	0	38	13	0	28	23	51	25.5	10	7	17
Anul IV ELA	0	3	44.5	3	27	23.5	50.5	25.25	5	12	17
Anul IV TST	0	0	47.5	2	26	23.5	49.5	24.75	5	12	17
Anul IV RST	0	3	43.5	2	26	22.5	48.5	24.25	5	12	17
Anul IV MON	0	0	47.5	3	29	21.5	50.5	25.25	5	10	15
ELA	37	103.5	54.5	13	115	93	208	26	35	33	68
TST	37	96.5	62.5	12	114	94	208	26	35	32	67
RST	37	99.5	59.5	12	115	93	208	26	35	32	67
MON	37	96.5	60.5	13	116	91	207	25.875	35	31	66

Disciplina Practică este prevăzută în toate planurile de învățământ al programelor de studiu de licență și ocupă un loc aparte în facultatea ETTI. Validarea pregătirii academice a studenților este dată de integrarea acestora în mediul industrial/academic/de cercetare, practica fiind cea care facilitează acest lucru. Obiectivul activității de practică este dezvoltarea aptitudinilor de muncă pentru studenții din învățământul tehnic superior, în scopul creșterii nivelului de calificare și a unei inserții mai rapide pe piața muncii. Este vizată corelarea sistemului de formare profesională cu dinamica pieței muncii, prin practica desfășurată la agenți economici, agenții, unități de cercetare. De asemenea, disciplina Elaborarea proiectului de diploma este prevăzută în toate planurile de învățământ al programelor de studiu de licență în semestrul 8 de studii. Iar în acel semestru studenții au în orar ziua de vineri fără activități didactice pentru a se putea dedica elaborării proiectului de diplomă.

Programele de studii universitare de masterat din cadrul facultății ETTI sunt proiectate unitar ca structură, asigurând un conținut în concordanță cu CNC (EQF nivel 7). Activitățile prevăzute îmbină activități didactice asistate integral, asistate parțial și neasistate (studiu individual și documentare), acoperind atât învățarea (prin discipline



tradiționale) cât și punerea în valoare aplicativă a cunoștințelor, prin discipline de practică și cercetare (conform structurii Planului de învățământ afișat pe site-ul facultății). Promovarea întregului curriculum de studii asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate pentru fiecare program de masterat.

Planul de învățământ al unui program de masterat prevede o activitate didactică de 4 semestre. Planul de învățământ al programelor de masterat din POLITEHNICA București prevede toate cele trei tipuri de activități menționate de standardele în vigoare (activități integral asistate, parțial asistate și neasistate). Activitățile directe (asistate integral, adică prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte) sunt în volum de 14 ore/ săptămână pentru semestrele 1 - 3. În semestrele 1 - 3 activitățile de tip parțial asistate "Cercetare științifică și practică" completează activitățile didactice până la un total de 26 de ore pe săptămână. Programele de masterat din POLITEHNICA București de cercetare, având prevăzut semestrul IV numai pentru activități parțial asistate, grupate într-o unică activitate, "Cercetare științifică, practică și elaborare disertație", însumând 26 de ore pe săptămână.

La Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației în fiecare dintre semestrele 1 - 3 planul de învățământ prevede câte un proiect de semestru, ca disciplină separată, care să însoțească cercetarea științifică. Titlurile sugerate pentru succesiune de trei proiecte sunt: Proiect de cercetare-documentare, Proiect de cercetare-dezvoltare, Proiect integrator de cercetare. Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, definesc și delimitează precis competențele de sinteză și de aprofundare pe domeniul de studii universitare de masterat, pentru fiecare program în parte, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor de masterat desfășurate pe plan european în același domeniu.

Planurile de învățământ al programelor de licență și masterat prevăd mai multe categorii de discipline al căror regim este "flexibil", permițând studenților un parcurs personalizat. În primul rând sunt prevăzute discipline facultative, ce pot fi accesate suplimentar față de disciplinele obligatorii, de bază (de exemplu în acest regim sunt disciplinele din cadrul Modulului pedagogic 1 pentru studenții de la licență, respectiv 2 pentru studenții de la masterat). În plus, la fel ca programele de studii de la licență, majoritatea programelor de masterat conțin minim o disciplină de tip opțional (pachet de discipline), masteranzii putând alege care disciplină din pachet o urmează. În același regim de opționalitate se poate înscrie și prevederea regulamentului de studii prin care studenții pot înlocui discipline de până la 25 credite de studii transferabile în cazul studiilor de licență, respectiv 15 credite de studii transferabile la masterat.



Planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și masterat sunt aprobate de rectorul universității, decan și directorul de departament. Pentru fiecare program de studii universitare de licență și masterat curriculumul este actualizat, folosind informația din chestionarele de feedback ale masteranzilor și dialogul purtat cu absolvenții și reprezentanții mediului țintă industrial. Modificările sunt realizate, aprobate și aplicate în conformitate cu Procedurile privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din POLITEHNICA București. Documentarea modificărilor este menținută în sistemul de gestiune al actelor de studii de la nivelul secretariatului facultății (versiuni ale planurilor de învățământ, registre matricole, decizii de echivalare și înlocuire de discipline).

La nivelul departamentelor care gestionează programele de licență și masterat au loc ședințe care analizează modul de organizare al procesului de predare, rezultând măsuri periodice care se aplică pentru eventuala corecție și îmbunătățire a acestuia.

Formatul fișei de disciplină este concepută unitar la nivelul universității, incluzând: • numărul de ore alocate pentru studiu asistat și studiu individual, precum și modul de examinare; • Prezentarea condițiilor necesare, a competențelor furnizate; • Descrierea condițiilor necesare pentru promovare, a modului de examinare, cu ponderea tuturor activităților în puncte, pentru procesul de evaluare finală.

Modul de examinare este specificat în Fișele disciplinelor în conformitate cu Regulamentul de desfășurare a studiilor de masterat din POLITEHNICA București. În conformitate cu acest regulament, pentru fiecare disciplină, există detaliată procedura de examinare (adusă la începutul activității la cunoștința tuturor celor implicați) iar la examinare participă întotdeauna, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare sunt tradiționale (scris și/sau oral). Suplimentar, în planurile de învățământ de la masterat în fiecare dintre semestrele 1 - 3 planul prevede câte un proiect de semestru, ca disciplină separată, care însoțește cercetarea științifică. Titlurile sugerate pentru succesiunea de trei proiecte sunt: Proiect de cercetare-documentare, Proiect de cercetare-dezvoltare, Proiect integrator de cercetare. Rolul acesta este pentru pregătirea studentului pentru elaborarea proiectului de disertație.

Prin urmare, facultatea ETTI organizează programele de studii universitare în concordanță cu rezultatele așteptate ale învățării și cu utilizarea sistemului de credite de studii transferabile (ECTS), în conformitate cu cerințele naționale și europene. Se dorește actualizarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină ținând cont de mediu socio-economic și îmbunătățirea metodelor de predare.



5. Admiterea

Facultatea aplică procedurile instituționale privind admiterea, în concordanță cu reglementările naționale și politicile interne de echitate și incluziune.

Admiterea la programele de licență, masterat și doctorat desfășurate în cadrul facultății ETTI se face conform regulamentelor de desfășurare a admiterilor aprobate de Senatul POLITEHNICA București și în cazul admiterii de masterat calendarul admiterii este particularizat de către consiliul facultății.

Conform regulamentului de admitere la admiterea în ciclul de studii universitare de licență pot participa la concursul de admitere absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau cu diplomă echivalentă. Pot participa și cetățeni români și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene precum și cetățenii britanici și membrii familiilor acestora, ca beneficiari ai Acordului privind retragerea Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord din Uniunea Europeană și din Comunitatea Europeană a Energiei Atomice 2019/C 384 I/01, cu diplome de bacalaureat obținute în statele menționate, recunoscute de instituțiile de învățământ superior, conform unei liste și metodologii aprobate prin ordin al ministrului. Aceștia din urmă pot participa în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Absolvenții studiilor liceale efectuate în străinătate care nu se regăsesc în categoriile precedente pot participa la admitere în baza diplomei de bacalaureat recunoscute în conformitate cu legislația din România. Nu se face nici un fel de discriminare și se asigură egalitatea de șanse. La admiterea la studiile cu predare în limba română, engleză cetățenii Uniunii Europene și din state terțe au obligația să facă dovada cunoașterii limbii de predare pentru respectivele programe.

Tabel 22 Statistică Admitere licență 2023

Sesiune	Domeniu	Locuri scoase la concurs	Dosare validate	Înmatriculați
Sesiunea 1	CTI	60	338 (5.63 / loc)	65 (5 olimpici)
	IETTI	210	514 (2.44 / loc)	219 (13 olimpici)
	IETTI(E)	60	71 (1.18 / loc)	51 (4 olimpici)
Sesiunea 2	CTI	35	243 (6.94 / loc)	35 (1 olimpic)
	IETTI	206	274 (1.33 / loc)	206 (3 olimpici)
	IETTI(E)	44	32 (0.72 / loc)	44
	CTI.X	10	12	10
	IETTI.X	95	22	61
	IETTI(E). X	25		8
	IETTI SRI	20	39 (1.4/loc)	20
Total		765	1506 (1.96/loc)	699



Tabel 23 Statistică Admitere licență 2024

Sesiune	Domeniu	Locuri scoase la concurs	Dosare validate	Înmatriculați
Sesiunea 1	CTI	60	565 (9.42 / loc)	70 (10 olimpici)
	IETTI	240	658 (2.74 / loc)	222 (13 olimpici)
	IETTI(E)	60	115 (1.92 / loc)	42 (2 olimpici)
Sesiunea 2	CTI	29	316 (10.90 / loc)	29 (2 olimpici)
	IETTI	205	372 (1.81 / loc)	211 (1 olimpici)
	IETTI(E)	53	34 (0.64 / loc)	53
	CTI.X	10	27	10
	IETTI.X	100	29	66
	IETTI(E). X	15	2	8
	IETTI SRI	13	23 (1.77 / loc)	10 (1 olimpic)
	CTI SRI	1	11	1
Total		786	2152 (2.74 / loc)	722

În anul 2024 Facultatea ETTI a avut 2 sesiuni de admitere pentru ciclul de studii universitare de licență. Doar în cazul admiterii anticipate se pot înscrie și elevi din clasa a XII-a sau absolvenți de liceu care încă nu au promovat examenul de Bacalaureat, dar admiterea și înmatricularea sunt accesibile numai candidaților ce dețin diplomă de Bacalaureat (sau diplomă echivalentă acesteia).

- Sesiunea I – Admitere anticipată
 - proba 1 probă scrisă la Algebră și elemente de analiză matematică
 - proba 2 probă scrisă la alegere între Fizică și Informatică
 - proba 3 notă obținută pe baza rezultatelor la activitățile școlare din liceu
- Sesiunea II – Admitere
 - proba 1 probă scrisă la Algebră și elemente de analiză matematică
 - proba 2 probă scrisă la alegere între Fizică și Informatică
 - proba 3 notă obținută la examenul de bacalaureat

La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot candida absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență (conform Legii nr. 288/2004), absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă a studiilor universitare de lungă durată (conform Legii nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare), precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate din Ministerul Educației (Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor), indiferent de domeniul, instituția de învățământ superior și



anul în care a obținut diploma. Nu se face nici un fel de discriminare și se asigură egalitatea de șanse. Criteriile de admitere se bazează numai pe performanța universitară dovedită fie prin actele de studii de licență fie prin notele obținute la probele de concurs.

Admiterea la studiile universitare de masterat se face prin concurs, pe baza notelor înregistrate la două probe de concurs. Proba 1 din cadrul concursul de admitere la studii universitare de masterat este o probă de tip interviu în urma căruia candidatul obține media probei MA. Proba 2 este o probă orală de evaluare a motivației candidatului pentru urmarea programului de studiu, în urma căruia candidatul obține media probei MB. Media de admitere este media aritmetică a notelor celor două probe de concurs. Conform hotărârii Senatului POLITEHNICII București, Concursul de admitere în învățământul universitar de masterat pentru toate domeniile de masterat școlarizate în POLITEHNICA București se organizează în trei sesiuni, în perioadele aprilie-mai (preadmitere), iulie și septembrie.

Tabel 24 Statistică Admitere masterat 2023, 2024 per program de studiu

Nr. crt.	Program de studiu - masterat	Candidați înscriși la concurs 2023*	Candidați admiși și înmatriculați 2023*	Candidați înscriși la concurs 2024*	Candidați admiși și înmatriculați 2024*
1	ACES	24	19	25	19
2	AWC	11	18	15	18
3	CMOB	43	30	42	30
4	EPIC	4		12	11
5	EIA	34	28	25	27
6	EIM	14	16	19	22
7	ICSFET	43	29	29	24
8	IISC	45	30	48	28
9	MSR	40	29	40	27
10	AM	13	15	28	22
11	MN	31	28	22	26
12	MS	10	15	19	20
13	OE	4		2	0
14	SIVA	37	29	31	32
15	TAID	31	27	34	28
16	TAEA	34	29	34	27
17	BIOSINF	23	25	46	26
18	PCON	25	24	23	27
19	TSAC	27	26	27	27
20	TC	46	39	38	34
	TOTAL	539	456	559	475

* cumulată pe cele 3 sesiuni de admitere



Tabel 25 Situație admiteri masterat 2023, 2024

	2023	2024
Total studenți master înmatriculați	456	475
Absolvenți licență	520	571
Masteranzi proprii	310	330
Masteranzi externi	146	145

Din tabelul 25 se observă că o pondere de 32% în anul 2023, respectiv 30% în anul 2024 din candidații înmatriculați la studiile de masterat provin din afara Facultății ETTI. La nivel de facultate se dorește atragerea absolvenților proprii în continuarea studiilor de masterat tot în cadrul facultății ETTI.

În anul universitar 2023-2024 au fost finanțate 18 programe de masterat și în cazul facultății ETTI a fost o medie de 25,33 de studenți per masterat, iar în anul universitar 2024-2025 au fost finanțate 19 programe de masterat și media de 25 de studenți per masterat.

Promovarea procesului de admitere se face pe tot parcursul anului începând pe site-ul universității, site-ul facultății, rețele sociale internaționale, târguri educaționale. În plus, pentru admiterea la studiile de licență au loc frecvent vizite în licee, cu scopul de a promova oferta educațională și oportunitățile oferite de facultate.

În cazul admiterii la doctorat au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studii universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă ai învățământului universitar de lungă durată fără necesitatea absolvirii unui ciclu de studii aprofundate sau de masterat cât și absolvenții cu diplomă ai învățământului universitar de scurtă durată completat cu un program de masterat sau studii aprofundate, conform legislației în vigoare. Candidații cadre doresc să urmeze studii de doctorat în domeniul IETTI trebuie să contacteze, cât mai din timp, SD-ETTI pentru a putea fi consiliați și îndrumați pentru buna desfășurare a procesului de admitere și identificarea conducătorului de doctorat pentru coordonarea programului de doctorat, în conformitate cu tematicile de cercetare dorite. Înscrierea la concursul de admitere se poate face indiferent de domeniul în care candidatul a obținut diploma de finalizare a învățământului universitar de scurtă/lungă durată, de studii aprofundate sau de masterat.

SD-ETTI asigură permanent transparența procedurilor de selecție și admitere la doctorat, a criteriilor de evaluare și a standardelor impuse candidaților, egalitatea de șanse și nediscriminarea de orice tip. Concursul de admitere constă într-o probă sub formă de interviu, realizat în regim online pe platforma Microsoft Teams, cât și în



evaluarea parcursului academic al candidatului. În cadrul interviului, candidatul este așteptat să prezinte pe scurt parcursul său academic și profesional, după caz, rezultatele de cercetare cele mai relevante cât și tematica și preocupările de cercetare științifică vizate în cadrul tezei de doctorat, cu accent pe contribuțiile și soluțiile noi ce vor fi investigate. Prezentarea este urmată de răspunsuri la întrebările Comisiei de evaluare.

Tabel 26 Statistică Admitere SD-ETTI 2023, 2024

Nr. crt.	Anul universitar	Candidați admiși și înmatriculați			
		Cu bursă	Fără bursă	cu taxă	
				Români	străini
1	2023-2024	24	26	3	5 (din care 2 cu bursă)
2	2024-2025	30	28	22 (din care 14 taxă UNSTPB)	0

Promovarea procesului de admitere este esențială pentru atragerea candidaților potriviți și pentru menținerea competitivității unei instituții de învățământ. Mai jos sunt prezentate principalele mecanisme folosite de facultatea ETTI pentru promovarea procesului de admitere, atât în mediul online, cât și offline:

- Postări pe rețele social,
- Trimiterea de newsletter-e către baze de date existente cu informații despre admitere,
- O pagină de admitere bine structurată, cu informații actualizate și date de contact unde viitori candidați pot adresa întrebări și primi informații,
- Evenimente de tip "Porți Deschise" (vizite ghidate în campus, prezentări ale programelor de studii, întâlniri cu profesori și studenți actuali etc.),
- Participarea la târguri educaționale,
- Vizite în licee pentru prezentarea ofertei educaționale.

În cadrul facultății ETTI se dorește creșterea numărului de candidați pe fiecare nivel de studiu și de aceea își propune să se promoveze și mai mult ținând cont de mecanismele prezentate mai sus.

6. *Mobilitățile academice*

Facultatea sprijină participarea studenților și cadrelor didactice în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală, contribuind astfel la



internaționalizarea procesului educațional și la creșterea calității experiențelor de învățare. Din cadrul facultății ETTI studenții și cadrele didactice pot beneficia de mobilități pe baza acorduri interinstituționale existente (Erasmus+, ELISSA).

Tabel 27 Parteneriate ETTI – Erasmus+

Nr. crt.	UNIVERSITATEA	TARA
1	Universite d'Angers	Franța
2	CENTRALE SUPELEC	Franța
3	Universite de Savoie Mont Blanc	Franța
4	Universitat Lubeck	Germania
5	Aristotle University of Thessaloniki	Grecia
6	Technische Universitat Munchen	Germania
7	Angel Kanchev University of Ruse	Bulgaria
8	Obuda University	Ungaria
9	University of Telecommunications and Post, Sofia	Bulgaria
10	Ecole Superieure de Chimie Physique Electronique de Lyon	Franța
11	Ecole Centrale de Nantes	Franța
12	UNIVERSITY FOR INFORMATION SCIENCE AND TECHNOLOGY ST.PAUL THE APOSTLE OHRID	Macedonia de nord
13	Universita degli Studi di Trento	Italia
14	Marmara Universitesi	Turcia
15	Telecom ParisTech	Franța
16	University of Hradec Kralove	Cehia
17	Universidad de Malaga (E.T.S. de Ingenieria de Telecomunicacion)	Spania
18	Universidad de Sevilla	Spania
19	Escuela Tecnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicacio de Barcelona	Spania
20	Universite de Limoges	Franța
21	Technische Universitat Dresden	Germania
22	Technische Hochschule Deggendorf	Germania
23	Universitat Stuttgart	Germania
24	Lappeenranta University of Technology	Finlanda
25	Vrije Universiteit Brussel	Belgia
26	University of Turku	Finlanda
27	Universita degli Studi di Salerno	Italia
28	Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen	Belgia
29	Université Paris-Saclay	Franța
30	Universidad Politecnica de Madrid ETS Ingenieria y Sistemas de Telecomunication (ETSIST)	Spania
31	Technische Universitat Ilmenau	Germania
32	Malardalen University	Suedia
33	ENSEA Cergy	Franța



34	Technische Universitat Eindhoven. Department of Electrical Engineering	Olanda
35	Universität der Bundeswehr München	Germania
36	Telecom SudParis, Evry	Franța
37	Aristotle University of Thessaloniki	Grecia
38	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek	Croația
39	Isparta University of Applied Sciences	Turcia
40	Institut National Polytechnique de Grenoble	Franța
41	University of Calabria	Italia
42	Tallinna Tehnikaülikool	Estonia
43	Dicle University	Turcia
44	Institut National des Sciences Appliquees de Lyon	Franța
45	Budapest University of Technology and Economics	Ungaria
46	Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	Germania
47	Adiyaman University	Turcia
48	Institut National des Sciences Appliquees de Rennes	Franța
49	Universidad de Zaragoza	Spania

Tabel 28 Membrii programului ELLISA

NR. CRT.	UNIVERSITATEA	TARA
1	Technical University of Madrid	Spania
2	Budapest University of Technology and Economics	Ungaria
3	Friedrich-Alexander University Erlangen-Nürnberg	Germania
4	Istanbul Technical University	Turcia
5	École des Ponts ParisTech	Franța
6	Paris Sciences et Lettres University	Franța
7	Scuola Normale Superiore	Italia
8	Sant'Anna School of Advanced Studies	Italia
9	Zurich University of Applied Sciences	Elveția
10	POLITEHNICA București	România

Tabel 29 Număr studenți outgoing 2024

Nr.crt.	Ciclu de studiu	Tip mobilitate	Domeniu/Program de studiu	Nr. persoane
1	Licență	mobilități de studiu	CTI/INF	5
			IETTI /ELA	7
			IETTI /ELA engleză	6
			IETTI/MON	5
			IETTI/TST engleză	5
			IETTI – anul 2	1



2	Masterat	mobilități de studiu	IETTI/ICSFET	1
			CTI/SIVA	1
			IETTI/MSR	1
			IETTI/TAID	1
3	Licență	mobilități de scurtă durată	IETTI/MON	1
			CTI/INF	1
4	Masterat	mobilități de scurtă durată	IETTI/MSR	1
5	Licență	mobilități de plasament (practica)	IETTI/TST engleză	2
			CTI/INF	2
			IETTI /ELA	2
			IETTI/RST	2

De mobilități în anul 2024 au beneficiat și 3 cadre didactice din cadrul facultății și au venit prin diferite programe de mobilitate un număr de 12 studenți (student incoming).

S-a început un proces de creștere a numărului de studenți și cadre didactice care să efectueze mobilități prin aplicarea următoarelor măsuri:

- Ședințe periodice cu studenții și profesorii pentru a prezenta beneficiile programelor Erasmus dar și a programelor de mobilități Athens sau EELISA
- S-a crescut numărul de postări cu privire la cursurile Erasmus de tip BIP
- Postări periodice pe grupurile de Teams ale profesorilor despre oportunitățile de predare la alte universități sau despre oportunitățile de tip staff exchange, staff weeks
- Se oferă un sprijin susținut din partea administrației facultății pentru orice problemă întâmpinată în timpul stagiilor Erasmus, dar se și explică mult mai bine studenților ce înseamnă echivalarea studiilor Erasmus

7. ***Insertia absolvenților***

Facultatea desfășoară activități sistematice pentru a facilita tranziția absolvenților către piața muncii, prin acțiuni de orientare profesională, sprijin în inserție și colaborare cu mediul socio-economic.

În cadrul facultății ETTI se organizează diferite evenimente care contribuie la tranziția absolvenților către piața muncii:

- Cursuri / Workshopuri Companii - cursuri realizate de către companiile de specialitate în colaborare cu Facultatea ETTI (Tech Talks from Ericsson – 2024 (4G, 5G, Cloud; Curs gratuit Linux by Ericsson 2024)



- Școli de vară - cu diverse tematici ingineresti, școli care au rolul de a crește abilitățile studenților (Google Romania AI & Tech Summer Schools; Program de vară SummerIT; NXP SUMMER SCHOOL 2024; ASIC design Marvell Summer School; Infineon Summer School on Digital Circuits, Design & Verification)
- Concursuri și Hackathoane - unde studenții au posibilitatea să își demonstreze aptitudinile (Hackathon 25-26.10. 2024, criptografie, AI , electronica; NXP Cup 2024; HACKOUT Cybersecurity TALKS #3 @ETTI; Concursul Profesional „Tudor Tănăsescu”)
- Antreprenoriat@ETTI - este inițiativa ETTI în colaborare cu UPBizz prin care promovăm și ajutăm la dezvoltarea inițiativelor antreprenoriale, ale studenților, cadrelor didactice sau alumnilor ETTI. Ne dorim să fim primul punct de contact în călătoria antreprenorială a oricărui membru al comunității ETTI.

Pentru efectuarea stagiilor de practică, universitatea/facultatea a încheiat convenții de colaborare cu mai multe firme industriale. Aceste convenții sunt prezentate conțin: locul și perioada desfășurării practicii, studenții care efectuează practica, modul de organizare și de îndrumare, responsabilii din partea facultății și din partea firmei industriale.

Tabel 30 Statistici absolvenți ETTI masterat 2024

	Numeric	Procentual (%)
	285	
Angajați	271	95,09
Neangajați	14	4,91
Program de lucru		
Full-time	263	97,05
Part-time	5	1,85
Angajabilitate		
Lucrează în domeniul absolvit.	195	71,96
Lucrează în alt domeniul al ingineriei.	66	24,35
Nu lucrează în domeniul absolvit sau alt domeniu al ingineriei.	9	3,32
În căutarea unui loc de muncă (din total)		
Da	23	8,07
Nu	148	51,93
N/A	114	40,00
Intenționați să continuați cu studiile pentru doctorat?		
Da	94	32,98
Nu	190	66,67
N/A	1	0,35



Tabel 31 Statistici absolvenți ETTI licență 2024

	Numeric	Procentual (%)
	545	
Angajați	340	62.39
Neangajați	205	37.61
Program de lucru		
Full-time	147	43.24
Part-time	191	56.18
N/A	2	0.59
Angajabilitate		
Lucrează în domeniul absolvit.	250	73.53
Lucrează în alt domeniul al ingineriei.	69	20.29
Nu lucrează în domeniul absolvit sau alt domeniu al ingineriei.	21	6.18
N/A	0	0.00
În căutarea unui loc de muncă (din total)		
Da	233	42.75
Nu	163	29.91
N/A	159	29.17
Intenționați să continuați cu studiile pentru masterat?		
Da	500	91.74
Nu	45	8.26
N/A		0.00

Având în vedere faptul că îmbunătățirea inserției absolvenților pe piața muncii este un obiectiv esențial pentru facultate ETTI aceasta dorește: continuarea colaborării cu angajatori pentru revizuirea programelor de studii, urmărirea stagiilor de practică în companii, organizarea de workshopuri de orientare profesională, organizarea de cursuri de antreprenoriat și inovare, sprijin în deschiderea de start-upuri prin incubatoare universitare. În plus, facultatea își dorește monitorizarea traseului profesional al absolvenților, prin realizarea de studii de inserție profesională periodic (la 6 luni, 1 an, 3 ani după absolvire).

8. Cercetare științifică

În cadrul Facultății se desfășoară activități de cercetare științifică relevante, iar rezultatele obținute sunt vizibile și valorificate atât la nivel național, cât și internațional. Cercetarea susține nu doar dezvoltarea științifică a cadrelor didactice și studenților, ci și creșterea prestigiului academic al facultății.



În anul 2024, cadrele didactice titulare din facultate au avut un rol semnificativ în derularea proiectelor de cercetare, asumându-și responsabilitatea de directori sau coordonatori de proiect/responsabili de proiect. Conform raportărilor, au fost gestionate 52 de proiecte de cercetare, distribuite astfel:

- 17 proiecte cu finanțare internațională, prin programe precum Horizon Europe, Erasmus+, European Space Agency (ESA) etc;
- 34 de proiecte cu finanțare națională, în principal în cadrul PNCDI, PNRR, GNAC-ARUT și altor competiții naționale de cercetare;
- 1 contract de cercetare cu terți, în colaborare cu un partener din mediul economic.

Această participare evidențiază atât capacitatea facultății de a atrage finanțări competitive la nivel internațional și național, cât și preocuparea pentru colaborarea cu mediul privat.

Pentru exemplificare vom aminti mai jos câteva dintre aceste proiecte:

Proiecte internaționale:

- Titlul proiectului: High Performance, Safe, Secure, Open-Source Leveraged RISC-V Domain-Specific Ecosystems

Parteneri: Universitatea Națională De Știință Și Tehnologie Politehnica București; Barcelona Supercomputing Center; Brno University of Technology; Bytefabrik.AI GmbH; Cudasip SRO; Consolinno Energy GmbH; E4 Computer Engineering SpA; Fent Innovative Software Solutions, S.L. ; Frontgrade Gaisler AB; FZI Forschungszentrum Informatik; Hochschule für angewandte Wissenschaften München; Infineon Technologies AG; Intel Deutschland GmbH; Leonardo SpA; NXP Semiconductors Austria GmbH & Co. KG; NXP Semiconductors Czech Republic SRO; OFFIS e.V. ; Politecnico di Milano; Politecnico di Torino; Rapita Systems S.L. ; Silicon Austria Labs GmbH; Silvaco France; SYSGO GmbH; Thales Aliena Space Italia SPA; Thales DIS France SAS; Thales SA as Thales Research & Technology; Universita di Bologna; Universitat Politecnica de Valencia; Universität zu Lübeck

Competiția: Horizon

Web: <https://cordis.europa.eu/project/id/101112274>

- Titlul proiectului: RECOMBINE– „Research Collaboration and Mobility for Beyond 5G Future Wireless Networks”

Parteneri: coord. Aarhus University, Danemarca, 16 parteneri din Europa, Statele Unite și Brazilia

Competiția: H2020-MSCA-RISE-2019



Web: <https://cordis.europa.eu/project/id/872857>

- Titlul proiectului: AI-based-technologies for trustworthy solutions against disinformation (AI4TRUST)

Parteneri: Fondazione Bruno Kessler; Ethniko Kentro Erevnas Kai Technologikis Anaptyxis; Universita Degli Studi Di Trento; National Center For Scientific Research "Demokritos"; The Chancellor Masters And Scholars Of The University Of Cambridge; Centre National De La Recherche Scientifique Cnrs; Universitatea Politehnica Din Bucuresti; Fincons Group Ag, ; Saher (Europe) Ou; Gdi Global Disinformation Index Gug; Stowarzyszenie Demagog; Fundacion Maldita.Es Contra La Desinformacion: Periodismo; Educacion Investigacion Y Datos En Nuevos Formatos; Astiki Mi Kerdoskopiki Etairia Kentro Katapolemisis Tis Parapliroforisis / Civil Non-Profit Company Kentro Katapolemisis Tis Parapliroforisis; Euractiv Media Network B.V. ; Sky Italia S.R.L; Asociatia Digital Bridge; Europejskie Media Sp Zoo

Competiția: Horizon Europe

Web: <https://cordis.europa.eu/project/id/101070190>

- Titlul proiectului: SARWAVE – Study (Towards a better understanding of ocean from space)

Competiția: ESA PROCUREMENT PLUS (EXPRO+) / OPEN COMPETITIVE

Web: <https://www.sarwave.org>

- Titlul proiectului: Large-Scale Spatial-Temporal Analysis for Dense Satellite Image Series with Deep Learning

Parteneri: Ministry of Science and Technology (MOST) of the P.R. China-NASCC

Competiția: Dragon 5, <https://dragon5.esa.int>

Web: <https://dragon5.esa.int/projects/large-scale-spatial-temporal-analysis-for-dense-satellite-image-series-with-deep-learning/>

- Titlul proiectului: ATELIER - innovATive Education for social Inclusion via codEsign pRactices (2023-1-IT02-KA220-HED-000151627)

Parteneri: Politecnico Di Torino/It, Theodoros Tsanakas Maria Koimisoglou Kdvm Oe/Gr, Caritas Europa/Be, Kc Kompetenscenter Idéburen Sektor/Se, Comitato Promotore S-Nodi Gabriele Nigro/It, Synthesis Center For Research And Education Limited/Cy, Associação De Investigação Observatório Lusófono De Actividades Económicas/Pt

Competiția: ERASMUS+ KA220



Web: https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2023/10/Atelier-poster_20-09_Politecnico-Torino.pdf

Proiecte naționale:

- Titlul proiectului: Instrument Software Pentru Extracția Unitară A Parametrilor Și Caracterizarea Diodelor Schottky, Bazate Pe Modele Implicite Diferențiabile Emergente (Sbd-Specs)

Competiția: UEFISCDI Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente (TE) 2021 PN-III-P1-1.1-TE-2021

- Titlul proiectului: Noi algoritmi adaptivi cu proprietăți de raritate pentru aplicații acustice

Competiția: UEFISCDI PN-III-PCE (Proiecte de cercetare exploratorie)

- Titlul proiectului: Viticultura inteligentă bazată pe tehnici IoT-premisă de gestionare a schimbărilor climatice

Competiția: ADER 2023-2026

- Titlul proiectului: IMINT (IMINT for Black Sea, Frontiers and Mines)

Parteneri: Military Technical Academy Ferdinand I, Romanian Space Agency, Naval Academy "Mircea cel Bătrân", Intergraph Computer Services, University Transilvania Brașov

Competiția: UEFISCDI Soluții

- Titlul proiectului: Experimentul ATLAS de la LHC

Parteneri: Coordonator Institutul Național De Cercetare-Dezvoltare Pentru Fizica Si Inginerie Nucleara Horia Hulubei (IFIN - HH) ; Parteneri: Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Izotopice și Moleculare; Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București; Universitatea Alexandru Ioan Cuza; Universitatea de Vest din Timișoara; Universitatea Transilvania din Brașov; Universitatea din București

Competiția: CERN-RO PNCDI

Activitatea științifică a cadrelor didactice ale facultății s-a concretizat, pe parcursul anului 2024, într-un număr total de 259 publicații, reflectând atât diversitatea direcțiilor de cercetare, cât și calitatea rezultatelor obținute:

- Articole indexate Web of Science: 165 publicații
 - 89 articole publicate în jurnale ISI
 - 45 articole în jurnale clasificate Q1
 - 25 articole în jurnale clasificate Q2



- Alte articole: 94 articole publicate în volume ale unor manifestări științifice indexate IEEE Xplore
- Brevete de invenție: 3 brevete acordate

Aceste rezultate confirmă vizibilitatea internațională a cercetărilor derulate în facultate și contribuția semnificativă la dezvoltarea domeniului științific de specialitate.

În plus în anul raportării cadre didactice din facultate au participat la organizarea de manifestări științifice.

Tabel 32 Manifestări științifice - ETTI

Nr. Crt.	Titlul manifestării	Tipul manifestării	Nr. participanți	Nr. lucrări prezentate
1	Conferința Internațional Semiconductor Conference (CAS)	Conferință	188 (142 din Romania, 46 din străinătate)	97
2	Conferința internațională COMMUNICATIONS	Conferință	80	56
3	IEEE 30th International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging” - SIITME 2024	Conferință	180	123
4	IEEE International Symposium on Geoscience and Remote Sensing (IGARSS) 1. Explainable, Physics-aware, and Trustworthy AI for SAR: Towards Digital Twin Earth I 2. Explainable, Physics-aware, and Trustworthy AI for SAR: Towards Digital Twin Earth II 3. GRSS ESI TC / HDCRS WG - Quantum Computing Next Generation HPC 4. GRSS ESI TC / HDCRS WG - Quantum Machine Learning algorithms for EO	Sesiuni invitate in cadrul conferinței	Aprox. 250	20



5	Advances in Data Compression Methods for EO Systems, Community-Contributed Session @ IEEE International Symposium on Geoscience and Remote Sensing (IGARSS)	Sesiune specială în cadrul conferinței (workshop)	40	7
6	3rd Summit of IEEE EPS & NTC Student Branch Chapters	Workshop	58	-
7	CAD Activities in Education and Training - WORKSHOP on Multiphysics Approach	Workshop	84	6
8	MediaEval 2023 Multimedia Benchmark Workshop (Co-locat cu International Conference on Multimedia Modeling)	Workshop	19 (fizic)	34
9	1st Workshop on Artificial Intelligence for Multimedia	Workshop	16	16
10	3rd ACM International Workshop on Multimedia AI against Disinformation	Workshop	15	10
11	GANs Synthetic Medical Images Task	Workshop	30	10

În cadrul proiectelor de cercetare au fost implicați și studenți, oferindu-li-se oportunitatea de a participa activ la activități științifice și de a-și dezvolta competențele de cercetare. Astfel, au fost încheiate 5 contracte de muncă pentru studenți de licență, 6 contracte pentru studenți de masterat și 42 contracte pentru doctoranzi.

Această implicare susține formarea profesională a tinerilor cercetători, facilitează integrarea lor în echipe de cercetare naționale și internaționale și contribuie la consolidarea resursei umane de înaltă calificare în domeniul cercetării-dezvoltării.

Implicarea studenților în activitatea de cercetare se reflectă nu doar prin participarea lor în cadrul proiectelor de cercetare, ci și prin prezența activă la manifestări științifice dedicate. În anul 2024, la Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești au fost prezentate 178 de lucrări, ceea ce evidențiază interesul și nivelul ridicat de implicare al studenților în activități de cercetare și inovare.



De asemenea, temele de licență și de disertație propuse pentru studenți sunt în concordanță cu direcțiile de cercetare ale facultății, asigurând o legătură directă între activitatea didactică și cea științifică. Această corelare sprijină atât formarea competențelor de cercetare ale studenților, cât și continuitatea tematică în cadrul echipelor de cercetare.

În anul 2024 în cadrul facultății au existat șapte centre de cercetare în care si-au desfășurat activitatea atât cadre didactice, cât și studenți. Astfel:

- Centrul de Cercetare pentru Sisteme, Rețele și Software de Telecomunicații (CCSRST)
Director centru: Prof. dr. ing. Eugen BORCOCI
Web: <http://www.telecom.pub.ro/cercetare/ccsrst/>
- Centrul De Cercetare Pentru Informație Spațială
Director centru: Prof. dr. ing. Mihai DATCU
Web: <http://ceospacetech.pub.ro/>
- Centrul de Electronică Tehnologică și Tehnici de Interconectare – CETTI
Director centru: Prof. dr. ing. Paul SVASTA
Web: www.cetti.ro
- Centrul de Cercetare Dezvoltare în Microelectronică EDIL
Director centru: Prof. dr. ing. Florin Babarada
Web: <http://erris.gov.ro/EDIL---UPB>
- Centrul de cercetări pentru optoelectronică
- Centrul de cercetare pentru comunicații și prelucrări de semnal,
- Laboratorul de analiza și prelucrarea imaginilor.

În anul 2024, Prof. Datcu a fost distins cu Ordinul Național „Pentru Merit” în grad de Ofițer, recunoaștere acordată pentru excelența sa în cercetare și pentru contribuția deosebită la dezvoltarea științei. Această distincție evidențiază și implicarea sa activă în formarea intelectuală și profesională a tinerelor generații de cercetători, precum și influența sa semnificativă asupra comunității academice și științifice. Ordinul a fost conferit de Președintele României.

9. Promovarea principiilor etice și sprijinirea funcționării Comisiei de etică universitară

Comisia de etică universitară (CEU) își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile legii și cu regulamentul aprobat de senatul universitar, în mod independent față de orice structură din universitate. La nivelul facultății, conducerea sprijină susține



și promovează activ aplicarea principiilor de etică și integritate academică, în conformitate cu *Codul de etică și deontologie universitară al Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București*, propus de CEU și aprobat în primăvara anului 2025.

În conformitate cu *Codul de etică și deontologie universitară* în vigoare, comunitatea academică se angajează să respecte următoarele principii esențiale:

- Integritate academică, definită prin onestitate, corectitudine intelectuală și respectarea contribuțiilor altor autori.
- Onestitate și adevăr, în toate activitățile didactice și științifice, prin evitarea oricăror forme de fraudă, manipulare sau prezentare eronată a datelor.
- Transparență și responsabilitate, atât în relațiile interne, cât și în comunicarea cu partenerii externi și cu publicul.
- Respect reciproc și toleranță, indiferent de diferențele de opinie, statut sau origine.
- Echitate, corectitudine și nediscriminare, prin tratamentul egal al tuturor membrilor comunității academice.
- Profesionalism și meritocrație, ca repere pentru evaluarea performanței și pentru recunoașterea rezultatelor.

Aceste principii stau la baza tuturor activităților educaționale și științifice desfășurate în cadrul ETTI și ghidează comportamentul membrilor comunității academice.

10. Provocări în promovarea și aplicarea principiilor etice

În ciuda eforturilor continue, aplicarea acestor principii se confruntă cu o serie de provocări la nivelul facultății, precum:

- Gradul variabil de conștientizare a prevederilor codului de etică în rândul studenților și, uneori, chiar al personalului didactic, mai ales în rândul noilor membri ai comunității.
- Presiunea academică și competiția ridicată, care pot conduce la tentații privind fraudarea evaluărilor sau nerespectarea rigorilor de redactare științifică.
- Adaptarea constantă la noile tehnologii (ex. utilizarea IA generativă, alte instrumente online), care impune actualizarea continuă a ghidurilor de integritate și formarea cadrelor didactice pentru evaluarea corectă a originalității.



- Necesitatea unei culturi organizaționale consolidate, care să susțină denunțarea abaterilor fără teama de represalii și să promoveze dialogul deschis în cazurile de conflict etic.

În acest context, facultatea aplică și promovează o serie de măsuri și mecanisme concrete, aliniate la standardele etice instituționale, care vizează patru direcții principale detaliate în secțiunile următoare.

11. Mecanisme privind promovarea Codului de etică

Pentru a asigura cunoașterea și respectarea Codului de etică la nivelul întregii comunități ETTI, facultatea realizează următoarele acțiuni:

1. Publicarea Codului de etică pe website-ul facultății și pe platformele electronice utilizate în activitățile didactice (Microsoft Teams), platformele de management al cursurilor -Moodle).
2. Prezentarea principiilor și prevederilor esențiale ale Codului în cadrul întâlnirilor oficiale cu studenții de anul I, la începutul fiecărui an universitar. precum și în cadrul sesiunilor de informare dedicate cadrelor didactice tinere - asistenți și șefi de lucrări, organizate la momentul încadrării pe post.
3. Organizarea de sesiuni periodice (la începutul semestrului I și la începutul semestrului 2) de tip „discuții libere” pe teme etice, cu participarea cadrelor didactice, a studenților și a reprezentanților CEU, pentru clarificarea întrebărilor și consolidarea unei culturi academice sănătoase.
4. Integrarea subiectelor privind etica profesională în curriculumul disciplinelor relevante, în special pentru programele de masterat și doctorat.

12. Măsuri pentru prevenirea abaterilor de la etică

ETTI își asumă responsabilitatea monitorizării continue a respectării principiilor etice, printr-un set de măsuri dedicate identificării și gestionării rapide a eventualelor abateri. În această direcție, facultatea acționează astfel:

1. Stabilirea unor proceduri clare de sesizare și raportare a comportamentelor neconforme, accesibile tuturor membrilor comunității academice (cadre didactice, cercetători, studenți).
2. Analiza promptă a sesizărilor, în colaborare directă CEU, asigurând confidențialitatea și imparțialitatea procesului.



3. Aplicarea măsurilor corective și disciplinare stabilite de CEU, inclusiv retragerea sau corectarea lucrărilor, reexaminarea activităților de cercetare sau, după caz, aplicarea sancțiunilor disciplinare prevăzute în regulament.

4. Organizarea de sesiuni de consiliere individuală pentru persoanele implicate în cazuri confirmate de abateri, cu scopul de a sprijini corectarea comportamentelor și reintegrarea academică.

5. Monitorizarea ulterioară a activității persoanelor care au comis abateri, pentru a preveni repetarea acestora și pentru a asigura reabilitarea completă în cadrul comunității.

13. Utilizarea instrumentelor pentru verificarea originalității lucrărilor

În scopul asigurării unui standard ridicat de calitate și originalitate a lucrărilor academice, ETTI aplică măsuri stricte de control:

1. Toate lucrările de licență, disertație și tezele de doctorat sunt verificate obligatoriu cu ajutorul softurilor de analiză a similitudinii prin utilizarea platformelor agreeate la nivel instituțional. În cazul lucrărilor de licență și disertație, verificarea se realizează prin intermediul platformei SemPlag, în conformitate cu reglementările interne ale universității iar pentru tezele de doctorat este folosit Turnitin. Mai mult, coordonatorul de lucrare analizează raportul generat de SemPlag și certifică originalitatea lucrării, această analiză fiind un document obligatoriu pentru înscrierea la examenul de finalizare a studiilor (licență sau disertație).

2. Studenții sunt informați și instruiți cu privire la utilizarea corectă a acestor instrumente, iar cadrele didactice sunt responsabile de monitorizarea respectării procedurilor.

3. Rezultatele verificării originalității sunt discutate direct cu autorii lucrărilor, în vederea îmbunătățirii conținutului și eliminării eventualelor neconformități.

4. Facultatea menține o evidență detaliată a rapoartelor de similitudine, contribuind astfel la monitorizarea pe termen lung a respectării standardelor de integritate academică.

14. Colaborarea cu Comisia de Etică Universitară (CEU)

ETTI colaborează strâns cu Comisia de Etică Universitară a Politehnicii București pentru prevenirea și soluționarea cazurilor de abateri, prin încurajarea raportării prompte a oricăror fapte susceptibile de încălcare a normelor etice (utilizând canale sigure și



confidențiale), susținerea activă a demersurilor CEU prin transmiterea rapidă a documentațiilor solicitate și participarea la comisiile de analiză, implementarea hotărârilor CEU la nivelul facultății (inclusiv aplicarea sancțiunilor și urmărirea măsurilor corective), precum și prin promovarea periodică a rolului CEU și a mecanismelor de sesizare în cadrul întâlnirilor oficiale cu cadrele didactice și studenții.

15. Concluzii și direcții de îmbunătățire

În urma consolidării și aplicării continue a principiilor etice fundamentale, ETTI și-a întărit cultura organizațională bazată pe integritate, respect și responsabilitate academică. Respectarea normelor etice a contribuit la creșterea calității procesului educațional și de cercetare, consolidând în același timp încrederea între membrii comunității academice. Mecanismele de promovare a codului de etică, alături de utilizarea sistematică a instrumentelor pentru verificarea originalității lucrărilor, au permis un control riguros și transparent asupra respectării standardelor asumate.

Colaborarea activă cu CEU a facilitat gestionarea promptă a situațiilor delicate și a contribuit la menținerea unui climat academic echilibrat, bazat pe onestitate și echitate. Eforturile comune în direcția prevenirii abaterilor și educației continue în materie de etică au generat o mai mare conștientizare a importanței respectării codului de etică atât în rândul studenților, cât și al personalului didactic și de cercetare.

În perspectiva îmbunătățirii continue, conducerea ETTI urmărește extinderea programelor de formare pe teme etice dedicate cadrelor didactice tinere și studenților, intensificarea sesiunilor de mentorat individual pentru situațiile identificate ca vulnerabile și dezvoltarea de noi instrumente digitale pentru raportarea confidențială a potențialelor abateri. De asemenea, conducerea ETTI propune consolidarea culturii feedback-ului constructiv și a evaluărilor periodice privind percepția asupra climatului etic în facultate, pentru a identifica proactiv posibilele riscuri și pentru a întări încrederea la nivel instituțional.

16. Evaluarea cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice are două componente majore: autoevaluarea prin fișa de autoevaluare a activității științifice și didactice și feedback-ul oferit de studenți. Ambele tipuri de evaluare se realizează anual.



Prin fișa de autoevaluare, fiecare cadru didactic oferă informații despre următoarele elemente ale activității sale:

- Educație: informații precum publicarea de cărți, notițe de curs, îndrumare de laborator, culegeri, sau conducere de proiecte de licență, disertație sau doctorat.

- Cercetare: informații precum publicarea de articole, participarea la conferințe, obținerea de brevete de invenție, propunerea de proiecte de cercetare, conducerea sau participarea la proiecte de cercetare.

- Management universitar: informații precum conducerea comisiilor de absolvire sau admitere, sau participarea ca membru în acestea, participarea ca responsabil sau membru în comisiile de orarii, cazare sau promovare a facultății, calitatea de tutor a unei grupe de studenți, coordonarea sau evaluarea activităților de practică.

- Recunoaștere academică: informații precum calitatea de membru al Academiei Române sau al altor academii de profil, președinte sau membru al unor organizații științifice sau profesionale, calitatea de președinte sau membru în comitetul științific al unei manifestări științifice, citări ale articolelor publicate sau premii obținute.

- Activități în cadrul comunității academice și a mediului socio-economic: informații precum lucrări prezentate ca invitat special la manifestările științifice, profesor invitat la o altă universitate, membru în colectivele de redacție ale unor reviste științifice, referent științific al unei reviste sau manifestări științifice, sau ocuparea unor funcții precum Director de departament, membru în Consiliul de Administrație al universității, membru al Senatului universității, membru în Biroul Executiv al Facultății sau Director al Școlii Doctorale.

Informațiile din fișele de autoevaluare sunt centralizate mai întâi la nivelul departamentelor și apoi la nivelul Facultății. Aceste informații sunt, în prima fază, analizate la nivelul consiliilor departamentelor, pe baza lor făcându-se recomandări punctuale acolo unde este nevoie de îmbunătățirea diversilor indicatori.

A doua componentă a evaluării cadrelor didactice este feedback-ul primit anual din partea studenților, la finalul anului universitar. Feedback-ul este obligatoriu, obținându-se astfel informații cât mai acoperitoare despre percepția studenților legată de calitatea cursului, a aplicațiilor, a materialelor utilizate și a modalității de evaluare. Aceste componente, împreună cu interesul acordat de student respectivei discipline, sunt evaluate cu note între 1 și 5. În plus, studenții au la dispoziție și o secțiune de comentarii, unde pot prezenta clar ce le-a plăcut sau nu la o anumită disciplină, aceștia având posibilitatea să ofere inclusiv comentarii legate de atitudinea cadrelor didactice.



Directorii fiecărui departament primesc feedback-ul disciplinelor în care sunt implicate cadrele didactice din subordinea lor, le analizează și le transmit mai departe acestora, împreună cu recomandări, dacă este cazul. În situația în care feedback-ul unei anumite discipline indică probleme majore, cadrele didactice implicate sunt convocate la o discuție directă cu Directorul de departament sau cu Consiliul Departamentului, în urma căreia se realizează o listă de recomandări specifice și se stabilește un plan clar de implementare. În cazul în care acestea nu sunt respectate, feedback-ul următor indicând în continuare probleme majore, se pot stabili de către Consiliul Departamentului măsuri suplimentare la adresa cadrelor didactice implicate.

17. Transparență

Facultatea asigură transparența și accesul la informațiile de interes public referitoare la oferta educațională, activitățile academice și administrative, în concordanță cu principiile bunei guvernante universitare și cu prevederile legale în vigoare.

Informații de interes public sunt publicate pe site-ul facultății:

- În secțiunea *Ofertă educațională* se regăsesc informații despre toate programele de studiu, inclusiv admitere și planuri învățământ.
- În secțiunea *Studenti* se regăsesc informații cu privire la Orar, examene, platforme utile, practică, regulamente, proceduri etc.

Tot pe site-ul facultății sunt în curs de actualizare și introducere alte informații de interes public cum ar fi: fișele de disciplină, CV-urile și listele de lucrări ale cadrelor didactice titulare și asociate.

Site-ul facultății este actualizat periodic. Facultatea are în zona administrativă o persoană responsabilă cu actualizarea acestuia pe baza informațiilor trimise de către prodecani sau secretara șefă. În plus, la editarea site-ului mai au acces 3 prodecani.

Pe site-ul facultății există datele de contact pentru comisia de admitere, secretariat, șef administrație, directori de departamente, administrator IT. Studenții comunică cu conducerea facultății și cu cadrele didactice prin intermediul platformei Microsoft Teams.

Facultatea asigură transparența prin actualizarea site-ului și prin faptul că oferă asistență când sunt solicitate informații de interes public.



18. Procesul de evaluare internă și externă a programelor din oferta educațională

Facultatea desfășoară, în condițiile legii, procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității pentru programele de studii universitare, în vederea autorizării, acreditării sau menținerii acreditării. În același timp, facultatea aplică și mecanisme interne de evaluare a programelor de studii universitare de masterat organizate în cadrul unor domenii deja acreditate.

În anul 2024 a avut loc evaluarea periodică ARACIS a domeniului Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (IETTI) pentru programele de masterat. Din 24 de programe de masterat din cadrul universității 19 se desfășoară în facultatea ETTI. Facultatea ETTI a fost responsabilă la nivelul universității, iar în procesul de evaluare au intrat din cadrul facultății 2 masterat cu predare în limba română și unul cu predare în limba engleză. Cu ocazia vizitei ARACIS s-a depus documentele necesare introducerii în domeniu IETTI a două masterate duale: Rețele de senzori și sisteme autonome, Tehnologia modulelor electronice industriale.

Pe baza observațiilor primite se dorește îmbunătățirea în cadrul unor laboratoare a infrastructurii, promovarea programelor de masterat pentru studenții cu studii de licență în domeniul IETTI, analiza mai detaliată a feedback-ului studenților și modul cum sunt alese opțiunile la masterat.

În plus, tot în anul 2024 în cadrul Facultății ETTI a avut loc vizita ARACIS pentru introducerea a două noi specializări, la nivelul studiilor de licență, Jurnalism și respectiv Media digital, care fac parte din domeniul Științe ale comunicării.



III. Analiza SWOT a Facultății

S. PUNCTE TARI	Propuneri de dezvoltare/consolidare	W. PUNCTE SLABE	Măsurile de eliminare
S1. Calitate ridicată a resursei umane existente - didactic, cercetare	Susținerea activității de publicare (lucrări științifice, cărți, cursuri, îndrumare de laborator / proiect, etc) a cadrelor didactice și participarea la cursuri de perfecționare.	W1. Față de numărul de studenți care intră în anul I procentul de absolvire este scăzut	• Implicarea cadrelor didactice și studenților din ani mai mari ca mentori pentru studenții din anul I. • Cursuri de recuperare sau pregătire suplimentară pentru disciplinele cu rată mare de nepromovare. • Chestionare după fiecare semestru pentru a identifica dificultățile. • Crearea de cluburi studențești pentru dezvoltarea sentimentului de apartenență. • Organizarea de workshop-uri cu profesioniști pentru a crește relevanța studiilor. • Programe de internship și parteneriate cu angajatori pentru a motiva studenții să rămână în facultate. • Identificarea disciplinelor-problemă (unde rata de nepromovare este mare) și adaptarea predării. • Analiza anuală a motivelor de abandon (chestionare anonime, discuții cu studenții retrași).
S2. Capacitate instituțională adecvată (spații, dotări, materiale didactice)	Întreținerea sălilor și birourilor modernizate și elaborarea unui plan strategic de dezvoltare a infrastructurii pe termen scurt, mediu și lung.	W2. Insuficiență promovare a programei de studii în străinătate, număr redus de studenți străini	• Crearea de materiale de promovare în limba engleză. • Website dedicat studenților internaționali cu informații clare despre programele de studii, admitere, taxe, burse și viața de campus. • Participarea la târguri internaționale de universități. • Crearea de programe comune sau cu dublă diplomă cu universități europene. • Extinderea acordurilor Erasmus+. • Testimoniale video ale studenților străini deja înscriși. • Activitate constantă pe rețele sociale internaționale
S3. Relații de colaborare cu universități europene.	Consolidarea parteneriatelor existente prin: • Întărirea	W3. Contracte de colaborare (dezvoltare, implementare,	• Implementarea de proiecte aplicative de semestru sau de diplomă dezvoltate pe teme



	acordurilor Erasmus+: creșterea numărului de studenți și cadre didactice implicați în mobilități. • Programe de diplomă dublă. • Implicarea facultății în consorții internaționale. • Conferințe și workshop-uri comune. • Dezvoltarea de noi relații de colaborare.	consultanță, susținere pentru studenți) cu companii (mediul industrial) în număr redus.	proapse de industrie. • Organizarea de cursuri și seminare susținute de profesioniști din companii. • Stimulente pentru companii (vizibilitate în cadrul facultății: logo pe site, la evenimente, menționare ca partener strategic; acces la resursa de talent: recrutarea studenților încă din timpul facultății). • Crearea unui birou de relații cu mediul economic care să caute activ parteneri și să gestioneze contractele. • Numirea unui responsabil de relații cu industria la nivel de facultate sau departament.
S4. Corelarea programei cu cerințele actuale de pe piața muncii.	Întâlniri periodice cu mediul socio-economic pentru a analiza evoluția pieței și a îmbunătății curricula.	W4. Absența unui organism care să includă specialiști din industria de profil și cadre didactice din facultate prin care să se obțină un feedback paralel cu cel generat de studenți referitor la calitatea pregătirii absolvenților ETTI. De asemenea, acest organism ar putea avea rol consultativ asupra planurilor de învățământ.	Crearea unui organism de relații cu mediul economic care să gestioneze împreună cu cadre didactice din facultate un feedback-ul paralel al studenților și care să aibă rol consultativ asupra planurilor de învățământ.
S5. Cursurile se desfășoară îmbinând mijloacele clasice cu cele moderne (calculatoare, videoproiectoare, platforme).	Îmbunătățirea periodică a infrastructurii și accesul la programe software		
S6. Platformă pentru practica de anul III.	Dezvoltarea platformei actuale pe baza experienței		
S7. Folosirea de platforme pentru activitatea de predare și de interacțiune cu secretariatul	Mentținerea platformelor actuale și îmbunătățirea acestora, plus dezvoltarea de noi platforme pentru a îmbunătăți accesul la cursuri și reducerea timpului de lucru cu secretariat		



O. OPORTUNITATI	Măsuri de dezvoltare/fructificare	T. AMENINȚĂRI	Măsuri de diminuare/reducere/contracare
O1. Existența unor companii de renume cu activitate în domeniile de Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale și Calculatoare și tehnologia informației cu interes ridicat în colaborarea cu facultatea	Mentținerea legăturilor existente cu companiile și crearea de noi legături.	T1. Atracția puternică a studenților către piața muncii, încă din primii ani de studiu, datorită nivelului ridicat al veniturilor asigurate de către companii și a cererii ridicate de personal tehnic, cu efect negativ asupra pregătirii generale, de bază, pe care trebuie să o dețină un viitor inginer electronist.	• Organizarea de workshop-uri cu profesioniști pentru a crește relevanța studiilor. • Programe de internship și parteneriate cu angajatori pentru a motiva studenții să se concentreze pe studii.
O2. Existența locurilor de muncă pentru absolvenții facultății.	• Crearea unei baze de date cu absolvenți și angajatorii lor. • Publicarea de rapoarte de inserție profesională care arată angajabilitatea ridicată (atrage noi studenți). • Promovarea poveștilor de succes ale absolvenților pe site și rețele sociale. • Crește atractivitatea facultății pentru viitorii candidați („te înscrii aici → ai șanse mari să te angajezi”). • Consolidarea reputației facultății în rândul angajatorilor. • Posibilitatea de a crea parteneriate pe termen lung cu firmele care caută constant absolvenți.	T2. Concurența reprezentată de celelalte facultăți din cadrul universității.	• Evidențierea avantajelor unice ale facultății: tradiție, rezultate ale absolvenților, conexiuni cu industria, rata de angajare. • Creșterea vizibilității și atractivității facultății în rândul candidaților. • Adaptarea planului de învățământ astfel încât să pună accent pe specializări de nișă sau pe competențe mai aplicate. • Activități extracurriculare (competiții, cluburi etc.) care sporesc experiența studențească.
O3. Existența ofertei de finanțare a unor contracte de cercetare naționale, internaționale și bilaterale.	• Constituirea de echipe competitive de cercetare. • Identificarea și atragerea de parteneri strategici (universități, institute de cercetare, companii). • Încurajarea echipelor interdisciplinare din cadrul facultății. • Implicarea studenților, doctoranzilor și postdoctoranzilor în propuneri de proiecte. • Valorificarea rezultatelor cercetării în curricula și	T3. Concurență externă UNSTPB	• Evidențierea avantajelor unice ale facultății și universității: tradiție, rezultate ale absolvenților, conexiuni cu industria, rata de angajare. • Creșterea vizibilității și atractivității facultății în rândul candidaților la nivel de țară prin vizite în licee • Adaptarea planului de învățământ astfel încât să pună accent pe specializări de nișă sau pe competențe mai aplicate. • Activități extracurriculare (competiții,



	publicații internaționale. • Organizarea de evenimente științifice internaționale pe baza proiectelor finanțate. • Transferul rezultatelor către mediul economic (brevete, servicii de consultanță, colaborări cu industrie).	cluburi etc.) care sporesc experiența studențească.
O4. Acces la absolvenți de calitate, potențial mare de extindere a personalului didactic.	• Recrutarea absolvenților performanți ca asistenți pentru a crește calitatea predării. Asigurând astfel un flux constant de personal didactic calificat. • Crearea unor programe de mentorat între absolvenți și studenți pentru transmiterea experienței practice și academice. • Implicarea absolvenților în proiecte de cercetare și consultanță, pentru a valorifica expertiza lor în interesul facultății. • Promovarea facultății ca mediu care formează profesioniști de top, atrăgând astfel candidați competitivi și sponsorizări.	T4. Promovarea agresivă a universităților din străinătate în rândul absolvenților ciclului de licență. • Promovarea în licee a facultății. • Campanii care evidențiază expertiza facultății, alumni de succes și proiecte internaționale. • Colaborarea cu alumni și companii pentru testimoniale și cazuri de succes.



IV. Concluzii și direcții strategice

Ca parte integrantă a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației își asumă misiunea generală a POLITEHNICA București, exprimată prin Carta Universității și prin Planul strategic de dezvoltare a POLITEHNICA București. În acest sens, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București urmărește realizarea unui *învățământ de performanță sinergic cu cercetarea academică*. Facultatea își asumă o conexiune bidirecțională: pe de o parte procesul de învățământ pregătește specialiști capabili de a efectua cercetare de vârf, iar pe de altă parte implicarea cadrelor didactice în cercetare de vârf crește inevitabil nivelul cunoștințelor predate și eficientizează tehnica predării, adăugând plus-valoare procesului didactic. Prin urmare, punctul central este sinergia învățământ-cercetare. Dezvoltarea acestuia conduce la următoarea strategie de cercetare construită stratificat cu obiective principale și respectiv secundare, ce definesc măsuri.

Obiectivele urmărite sunt:

1. Corelarea procesului didactic în raport cu actualitatea economică și inovativă.
 - a. Identificarea la nivel de doctorat ale direcțiilor de cercetare strategice.
 - b. Introducerea la nivel de masterat a informațiilor de specialitate necesare pentru dezvoltarea în direcțiile asumate.
 - c. Introducerea la nivel de licență a fundamentelor din domeniul electronicii, comunicațiilor, respectiv tehnologiei informației necesare dezvoltării ulterioare la nivel de master-cercetare aplicată și respectiv doctorat-cercetare fundamentală.
2. Dezvoltarea activității de cercetare în concordanță și cu necesitățile procesului de învățământ. Concret, facultatea își propune:
 - a. Creșterea calității și vizibilității rezultatelor cercetării. Măsuri propuse în această direcție sunt:
 - Întărirea infrastructurilor de cercetare existente.
 - Încurajarea colaborării între structurile de cercetare, cercetători și cadre didactice pentru a se deschide noi orizonturi de cercetare în zone cu caracter multidisciplinar.
 - Atragerea tinerilor - studenți la ciclul de masterat, doctoranzi, cadre didactice - în activități de cercetare – dezvoltare.
 - Promovarea raportării detaliate și integrale a rezultatelor cercetării în toate sistemele de raportare - platforma internă CRESCDI, evaluarea instituțională pentru finanțare suplimentară, raportare ARACIS, CNCFIS,



- etc. Promovarea rapoartelor la nivel intern pentru creșterea conștientizării interne a performanței colegiale.
- Accentuarea importanței publicării în reviste cotate de vizibilitate foarte ridicată cu încadrare ISI-Q1 în paralel cu creșterea diferitelor criterii/standarde/ condiții conforme cu pozițiile didactice de conferențiar, profesor, precum și abilitării, conducere de doctorat, membru CNATDCU, evaluator ARACIS, etc prin promovarea unor proiecte și strategii de publicare a rezultatelor.
 - Dezvoltarea de colaborări în cercetare cu colective din alte universități sau institute de cercetare atât interne cât și internaționale.
 - Obținerea de contracte de cercetare interne, naționale, internaționale
- b. Întărirea colaborării cu mediul socio-economic la nivel de cercetare. Concret se urmărește încheierea de parteneriate strategice cu cel puțin una din firmele dominante pe o direcție, active pe piața din România pentru ca în secundar să se urmărească obținerea de contracte de cercetare/dezvoltare cu mediul socio-economic.
- c. Dezvoltarea infrastructurii materiale.

Raport realizat de comisia CFISAC

1. Prof. dr. ing. Mihnea UDREA, decan - președinte
2. Prof. dr. ing. Octavian FRATU, membru
3. Conf. dr. ing. Emil-Mihai PAVELESCU, membru
4. Conf. dr. ing. Daniela FAUR, membru
5. S.l.dr.ing. George-Vlăduț POPESCU, membru
6. Dan-Mihai LUPU, student – membru
7. Ana-Maria-Teodora MLADIN, student – membru

